

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم الفلسفة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩م
الفرقة الأولى - لائحة جديدة
الزمن : ساعتان

مدخل إلى الفلسفة السياسية

(انتساب)

اختر سوالين فقط مما يلي واجب عنهما :-

- اكتب في الرؤية السياسية عند واحد من المفكرين المحدثين .
- وضح طبيعة إشكالية التعريف والمعنى في نظرية الدولة .
- اشرح من خلال فيلسوف يوناني طبيعة أفكاره السياسية .
- من خلال بحث قمت به وضح مدى اسهامك في محتواه .

انتهت الأسئلة

أ.د. ياسر قنصوه

جامعة طرابلس
كلية الآداب
قسم الفلسفة

الفرقة الأولى
مدخل إلى فلسفة التاريخ
المحاضرات الأولى ١-١٨

القب في موضوع واحد فقط من كل مجموعة :-

المجموعة الأولى :

الموضوع الأول : فلسفة التاريخ من خلال غوزفين قصة من
الفاؤج التالية : أوطيس - فيلو - هيردر - ابن خلدون
الموضوع الثاني : مناقشة نظرية التقدم عند بيردناث :

المجموعة الثانية :

الموضوع الأول : مقارنة بين دور إرادة الحياة وإرادة
الحضارة في حركة التاريخ .

الموضوع الثاني : العلاقة بين الفن والتاريخ .



دور مايو 2019
الزمن ساعتان
الفصل الدراسي الثاني
الدرجة الكلية : 100 درجة

امتحان مادة
المنطق الصوري
الفرقة الاولى

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم الفلسفة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ- "لكي تتضح الأفكار، لابد وأن تتضح المعاني ولكي تتضح المعاني لابد وأن نعرف معنى كل لفظ معرفة دقيقة" في ضوء هذه العبارة اشرح معنى التعريف وأنواعه وشروطه ؟
ب- وضح بالقوانين والامثلة التطبيقية الفارق بين كل من :
- تقابل التضاد والدخول تحت التضاد .
- عكس النقيض المخالف وعكس النقيض الموافق .

السؤال الثاني

أ- Cesare - Baroco

حدد لأي شكل من أشكال القياس الحملى تنتمي هذه الضروب ثم برهن على صحتها موضحا الخطوات المنطقية بالأمثلة ؟

ب- تحدث عن القياس الشرطي المتصل المثبت موضحا شروط إنتاجه؟

انتهت الأسئلة ،،،

مع تمنياتنا بالتوفيق

أسماء لجنة الممتحنين

د/ أحمد خليفه

د/ عزة العدوي



جامعة طنطا - كلية الآداب - قسم الفلسفة
اختبار مادة (مدخل الى الفلسفة) الفرقة الأولى - الفصل الدراسي الأول (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

نموذج رقم (٢)

(عدد الأسئلة - ٥٠ سؤالاً موضوعياً)

الدرجة الاجمالية (١٠٠ درجة)

أولاً : ظلل صح (✓) أو خطأ (×) للعبارات من (١-٢٥) في نموذج الاجابة

- ١- تهدف البنيوية الى تطوير العلوم الانسانية.
- ٢- لا يوجد مجتمع بدون لغة.
- ٣- تنهم العلوم الانسانية بأنها لا تنتم بالموضوعية.
- ٤- تدافع الجماهير عن الفلسفة في كل مكان وزمان.
- ٥- تختلف الفلسفة عن العلم من حيث اللغة .
- ٦- اللغة غريزية في الانسان وليست مكتسبة.
- ٧- دافع كيركيغارد عن النزعة العقلية عند هيجل.
- ٨- تتعدد تعريفات اللغة بتعدد المهتمين بها.
- ٩- يرى أنصار البنيوية أنهم أصحاب منهج لامذهب فلسفي.
- ١٠- يميز سوسير بين الموقف السانكروني والموقف الدياكروني في دراسته للغة.
- ١١- العلوم الانسانية تدرس الانسان وجملته ظواهره السلوكية المختلفة
- ١٢- لا يميز سوسير بين اللغة والكلام.
- ١٣- الفلسفة قوة محركة ودافعة لمسيرة العصر ذاته.
- ١٤- الهجوم على الفلسفة هو في حد ذاته فلسفة.
- ١٥- نهض الفلاسفة في الشرق والغرب أمام بطش القوة وسلطان المادة ورفعوا لواء القيم الروحية.
- ١٦- الفلسفة باقية مابقي للانسان تاريخ
- ١٧- لم ينادى ديكارت حديثاً بأن الفلسفة هي وحدها التي تميزنا عن المخلوقات الأخرى.
- ١٨- لم ينادى أفلاطون قديماً بأن الفلسفة يجب أن تكون حارسة للمدينة
- ١٩- يرى برديائف أن الفلسفة كانت وسوف تظل نفسها ولا شيء آخر غيرها.
- ٢٠- يقوم العلم على المنهج التجريبي أما الفلسفة فهي تأملية لا شأن لها بالتجربة.
- ٢١- تختلف الفلسفة عن العلم من حيث اللغة.
- ٢٢- اللغة عند ابن جني هي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.
- ٢٣- طرد اسبينوزا من المجمع اليهودي.
- ٢٤- لا تختلف الفلسفة عن العلم من حيث الموضوع.
- ٢٥- تهدف العلوم الانسانية الى الوصف والتفسير والتعميم.

ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية من (٢٦ - ٥٠) في نموذج

الاجابة

- ٢٦- فيلسوف يفسر الكلام بالرجوع الى المثير والاستجابة. (أ- بلومفيلد ب-أرسطو ج-لوك)
- ٢٧- فيلسوف رأى أن العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس. (أ-هيراقليطس ب-ديكارت ج-لوك)
- ٢٨- فيلسوف عبر عن نظرية الاستخدام. (أ-هيجل ب-فنتجنشتين ج-فيثاغورث)
- ٢٩- فيلسوف يرى أن الفلاسفة كانوا دائماً جماعة ضئيلة من الأشخاص بين مجموعة البشر.
- (أكيركيغارد ب- اشفيتزر ج- برديائف)
- ٣٠- فيلسوف أسس البنيوية الماركسية. (أ-لاكان ب-التوسير ج-ماركس)

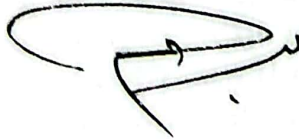
أنظر خلف الصفحة

- ٣١- فيلسوف وضع أسس النظرية السلوكية. (أ-بloomفيلد ب-تشومسكى ج-دولاكرو)
 ٣٢- فيلسوف قال قديما: "يا هذا تكلم حتى أراك". (أ-أفلاطون ب-سقراط ج-موريس)
 ٣٣- فيلسوف وضع أسس البنيوية الثقافية. (أ-فوكوه ب-شترأوس ج-لاكان).
 ٣٤- فيلسوف أقام نسقه الفلسفى على غرار الرياضيات. (أ-ريفو ب-كانط ج-وايتهد)
 ٣٥- فيلسوف رأى أن المهمة الأساسية للمعرفة هى بسط سيطرة الانسان على الطبيعة. (أ- بيكون ب- الخوارزمى ج- الرازى)
 ٣٦- فيلسوف يرى أن المعرفة الحقّة تكمن فى صفات الأعداد. (أ-أرسطو ب- فيثاغورث ج- مل)
 ٣٧- فيلسوف يرى أن الفلسفة هى مهندسة مبانى الروح. (أ-هيجل ب- وايتهد ج-ماركس)
 ٣٨- فيلسوف حاول أن يخضع الفلسفة للعلم. (أ-كونت ب-اشفيتزر ج-ياسبرز)
 ٣٩- فيلسوف يرى أن الاستخدام هو الذى يعطى الحياة للكلمات. (أ- فتنجستين ب-ديكارت ج- أورتيجا)
 ٤٠- فيلسوف يرى أن الانسان متفلسف بطبيعته طفلا وصيبا وشابا وكهلا.
 (أ-كونت ب-ياسبرز ج- كانط).
 ٤١- فيلسوف يرى أن تصورنا لشيء ما هو تصورنا لأثاره العملية. (أ-بيرس ب-رسل ج-هيوم)
 ٤٢- فيلسوف أسس النظرية البراجماتية فى المعنى. (أ-كارناب ب- مالينوفسكى ج-بيرس)
 ٤٣- فيلسوف يرى أن المرء لا يفكر دون عون اللغة. (أ-كيركجارد ب- لوك ج-كونت)
 ٤٤- مفكر يعرف اللغة بأنها وسيلة انسانية خالصة وليست غريزية اطلاقا.
 (أ- بلومفيلد ب- سابير ج- سوسير)
 ٤٥- فيلسوف أسس البنيوية اللغوية. (أ-دى سوسير ب- ليفى شترأوس ج-التوسير)
 ٤٦- فيلسوف أطلق على نظريته فى المعرفة اسم المنظورية.
 (أ-أورتيجا ب-نيوتن ج- طه عبدالرحمن)
 ٤٧- فيلسوف فتح الطريق لظهور الفاشية والشيوعية.
 (أ-هيجل ب- فولتير ج- عثمان أمين)
 ٤٨- فيلسوف لقب بأنه أبوقراط العرب. (أ-ابن سينا ب-الفارابى ج- ابن الهيثم)
 ٤٩- فيلسوف مصرى تبنى فكر الوضعية المنطقية. (أ- زكى نجيب ب-عثمان أمين ج-هيوم)
 ٥٠- فيلسوف كتب على باب أكاديميته " من لم يكن مهندسا فلا يدخل علينا".
 (أ- أفلاطون ب-أرسطو ج-فيثاغورث)

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتى لكم بالتوفيق والنجاح

أ.د/ ابراهيم طلبه سلكها



التاريخ: ٢٠٢٠-١٢-٢
زمن الامتحان: ساعتان
من الساعة: (١٢:٣٠) إلى: (٢:٣٠)-
الفرقة الأولى لائحة جديدة
(انتظام و انتساب)
الدرجة الكلية: ١٠٠ درجة
الأسئلة في ورقتين

امتحان مقرر: علم النفس العام
(قسم الفلسفة)
العام الجامعي: ٢٠١٩/٢٠٢٠
الفصل الدراسي: الأول



جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم علم النفس

احب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٢٥ درجة) تكلم بالتفصيل عن: تعريف علم النفس، و أهداف علم النفس، و فروع علم النفس النظرية و التطبيقية.

السؤال الثاني: (٢٥ درجة) أكمل العبارات التالية.

١. يختلف الذكاء عن التحصيل؛ فالذكاء هو، بينما التحصيل هو (٥ درجات)
٢. الاسترجاع في الذاكرة نوعان هما؛ و (٥ درجات)
٣. يعرف جون واطسون الشخصية بأنها (٥ درجات)
٤. تتمايز الانفعالات و تتنوع وفقا الى و (٥ درجات)
٥. يمكن تقسيم الدوافع الاولى الى و و و (٥ درجات)

السؤال الثالث: (٢٥ درجة) عرّف ما يلي:

١. محتوى الذات (التي هي التوقع النظرية و التوافق (٥ درجات)
٢. العمل النفسي هو مزيج من الفعل الاستواء و مصادر النفس. (٥ درجات)
٣. مسمى معامل أدكاء الذي يراوح بين ٩١-١١٠ بالذكى جدا. (٥ درجات)
٤. تعلم محدّدات الجماعة على صياغة شخصيات الأفراد في مواقف معينة. (٥ درجات)
٥. علم النفس الإكلينيكي هو فرع تطبيقي من علم النفس يهتم بتشخيص و علاج الاضطرابات السلوكية. (٥ درجات)

السؤال الرابع: (٢٥ درجة) ضع المصطلح المناسب أمام كل عبارة:

١. نظرية تؤكد على أثر الخبرات المبكرة في الطفولة على تكوين الشخصية و تكلف دور الخبرات اللاشعورية في توجيه الشخصية () (٥ درجات)
٢. تتضمن أشكال العلاقات بين أفراد الجماعة و ما يسمع بينهم من عادات و تقاليد و قيم () (٥ درجات)
٣. هو الفرق بين قدر المكتسب و قدر المسترجع () (٥ درجات)
٤. هو انفعال أكثر شيوعاً من الخوف لدى الأطفال () (٥ درجات)
٥. هو القدرة على إدراك العلاقات و استعمال ما سيتم تعلمه في مواجهته المواقف الجديدة () (٥ درجات)

انتهت الأسئلة

أطيب التمنيات بالتوفيق،

لجنة الممتحنين	د/ يمنى شبيب	أ.د/ احمد عباد	أ.د/ شيماء خاطر
----------------	--------------	----------------	-----------------



فلسفة



Tanta University

Faculty of Arts

Department of Philosophy

Time: 2 hrs.

Second Term: 2018-19

First-Year Students

English Language

Total Marks: 100

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

Question 1: Choose the correct answers from between brackets:

(20 marks)

- 1- Scientists cannot agree on (how are fleas – how fleas are) related to other order of insects.
- 2- Did he take off his clothes? Yes, he (undressed – unpacked).
- 3- Small sailboats can easily capsize (which – if) they are not handled carefully.
- 4- For many years people have wondered (whether life – can life) exists elsewhere in the universe.
- 5- (Raindrops – That raindrops) begin their existence as ice crystals over most of the earth seems likely.
- 4- It was in 1875 (Anna Winlock who – that Anna Winlock) joined the staff of the astronomical observatory at Harvard University.
- 5- His handwriting is impossible to read. Yes, it is (illegal – illegible).
- 6- In some cases, (the difficulty – it is difficult) to decide if an organism is a plant or an animal.
- 7- Cairo has hundreds of streets, many (naming – named) after war heroes.
- 8- (It is – When) added to a liquid, antifreeze lowers the freezing temperature of that liquid.
- 9- American actress Margaret Webster (who became famous – became famous) for her production of Shakespearean plays.
- 10- (When shines – when shone) through a prism, a beam of white light breaks into all the colors of the rainbow.

Question 2: Underline the errors in the following sentences, and then rewrite them correctly:

(20 marks)

- 1- During lava cools exceptionally fast, it forms a natural glass called obsidian.
- 2- . Medical students must to study the theory and practice of medicine.



- 3- Apparently, her alarm clock did not ring and she mislaid it.
- 4- Despite cats cannot see in complete darkness, their eyes are much more sensitive to light than humans' eyes.
- 5- A test pilot tries out new kinds of aircraft to determine if they are safe.

Question 3: Read the following passage then answer the questions: (30 marks)

It is hard to get any agreement on the precise meaning of the term 'social class'. In everyday life, people tend to have a different approach to those they consider their equals from that which they assume with people they consider higher or lower than themselves in the social scale. The criteria we use to 'place' a new acquaintance, however, are a complex mixture of factors. Dress, way of speaking, area of residence in a given city or province, education and manners all play a part.

In ancient civilizations, the Sumerian, for example, which flourished in the lower Euphrates valley from 2000 to 5000 B.C. social differences were based on birth, status or rank, rather than on wealth. Four main classes were recognized. These were the rulers, the priestly administrators, the freemen (such as craftsmen, merchants or farmers) and the slaves.

In Greece, after the sixth-century B.C., there was a growing conflict between the peasants and the landed aristocrats (land-owning noblemen) and a gradual decrease in the power of the aristocracy when a kind of 'middle class' of traders and skilled workers grew up. The population of Athens, for example, was divided into three main classes, which were politically and legally distinct. About one-third of the total were slaves, who did not count politically at all, a fact often forgotten by those who praise Athens as the nursery of democracy. The next main group consisted of resident foreigners, the 'metics', who were freemen, though they too were allowed no share in political life. The third group was the powerful body of 'citizens', who were themselves divided into sub-classes.

Questions:

- 1- How do we 'place' people in society in relation to ourselves?
- 2- What are the four main classes of Sumerian civilization?
- 3- How did the gradual decrease of the aristocracy happen?
- 4- Why do you think the Athenian democracy was not the ideal one?
- 5- Find other words to explain the following words from the passage:

count – remnants – criteria – occupation – assume – predecessors – craftsmen -- body

Question 4: Translation:

(30 marks)

Translate the above passage about social classes into Arabic.

End of Questions:

Dr. Hany Helmy

Dr. Gamal Hegazi